

«Утверждаю»

И.о.заведующего МБДОУ

«Детский сад №93

«Ласточка»



Фардиева А. И.

**План мероприятий
на летний оздоровительный период
2024 года**

***МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому
направлению развития воспитанников №93
«Ласточка»***

*Принято на итоговом
педсовете № 5
МБДОУ «Детский сад
№93 «Ласточка»
от 29.05.2024 г.*

*г. Набережные Челны
2024 год*

**Перспективный план мероприятий
в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития воспитанников
№ 93 «Ласточка»
в летний оздоровительный период 2024 года**

Цель:

Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Укрепление здоровья и физического развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических навыков.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Продолжить совместную работу семьи и ДОУ по вопросам воспитания, закаливания и оздоровления детей в летний период.

Контроль и руководство оздоровительной работой.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Контроль готовности групп и участка к ЛОП (выполнение требований СанПиН),	Июнь.	Ст.воспитатель. Старшая м/с
2.	Ежедневный утренний обход участков групп	В течение ЛОП	Старшая м/с
3.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, режимные моменты, фильтр, питьевой режим, режим проветривания, влажной уборки, организация прогулки).	В течение ЛОП	Ст.воспитатель Старшая м/с
4.	Контроль за соблюдением питьевого режима	В течение ЛОП	Старшая м/с
5.	Контроль за соблюдением проведения мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции	В течение ЛОП	Старшая м/с
6.	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
7.	Контроль за дез. обработки выносного материала.	В течение ЛОП	Старшая м/с
8.	Выполнение инструкций по ТБ, охране жизни и здоровья детей.	В течение ЛОП	Старшая м/с
9.	Соблюдение карты максимальной нагрузки детей	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
10.	Соответствие педагогического руководства деятельностью детей плану ВОР	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
11.	Использование традиционных и нетрадиционных форм и методов оздоровления детей;	В течение ЛОП	Зав. МБДОУ Старшая м/с М/с оздоровления
12.	Выполнение режима дня.	В течение ЛОП	Зав. МБДОУ Ст. воспитатель. Старшая м/с
13.	Состояние спортивной площадки	В течение ЛОП	Зав. МБДОУ Ст.воспитатель.
14.	Организация ООД по музыке и физической культуре	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
15.	Организация тематического и спортивного досуга	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
16.	Организация консультативно - просветительской работы с родителями	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
17.	Анализ адаптации вновь поступивших детей	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Педагог-психолог
18.	Состояние малых форм и другого оборудования, подготовка площадок к прогулке	В течение ЛОП	Зам. зав. по ХР

Методическая работа.

Июнь.

I неделя – «Счастливое детство моё»

II неделя – «С чего начинается Родина?»

III неделя – «Неделя здоровья»

IV неделя – «Неделя добрых волшебников»

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	<p>Педагогический вестник для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Охрана здоровья детей в летний период» - «Музыка как средство здоровьесбережения». <p>-Адаптационный клуб:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация в детском саду». - «Игра – это серьёзно» - «Чем занять ребёнка вечером?» - «Зачем нужно развивать мелкую моторику» 	<p>I неделя</p> <p>II неделя</p> <p>III неделя</p> <p>IV неделя</p>	<p>Инструктор по ФК Гимазова Р. М. Муз. рук-ль Валиахметова Э. М.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>
2	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация игровой деятельности детей на участке в летний период» - «Коммуникативные игры». - «Идел бие халыклары уеннары» - «Проблемы адаптации к детскому саду вновь поступающих детей» 	<p>I неделя</p> <p>II неделя</p> <p>III неделя</p> <p>IV неделя</p>	<p>Гимазова Р. М.</p> <p>Валиахметова Э. М. Мирзаянова Р. М. Ковачева Е.Ю.</p>
3	<p>Руководство и контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативный контроль проведения утренней гимнастики в МБДОУ. - предупредительный контроль организация прогулки в гр. № 1,2,9 (подвижные игры, наблюдения, труд, проекты). - контроль организации тематических досугов, развлечений с детьми в группах и на территории МБДОУ воспитателями и специалистами. - контроль проведения театральной и изодейтельности с детьми в группах и на участках (виды театров, оборудование) 	<p>I - III неделя</p> <p>I – III неделя</p> <p>I – IV неделя</p> <p>I – IV неделя</p>	<p>Ст. воспитатель Ст. м/с</p> <p>Ст. воспитатель Ст. м/с</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
4	<p>Фестиваль «Калейдоскоп проектов»:</p> <p>1 группа – «Сеньор-помидор»</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели гр. № 1,2, 3,4,6,7,8,9,11</p>

	<p>2 группа – «Кабачок»;</p> <p>3 группа – «Редис и горох»;</p> <p>5 группа - «Наши огурчики»</p> <p>8 группа - «Ах свеколка вкусная»;</p> <p>9 группа – «Ах картошечка –картошка!»</p> <p>11 группа – «Наши перчики»;</p>		
5	<p>Конкурсы для педагогов:</p> <p>- «Лучшее оформление игрового участка»</p>	29.06.24	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Члены комиссии</p>
6	<p>Работа с детьми:</p> <p>- Рисование на асфальте «Солнечный круг»</p> <p>-Беседы «Здравствуй, лето красное!»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.</p> <p>- Итоговые мероприятия: «целевые прогулки:</p> <p>- «Лето и мы» (вокруг детского сада) мл., ср. группы;</p>	I неделя	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Уз.специалисты</p>
	<p>- Беседы «Мой дом – моя страна, моя республика».</p> <p>- Выставка рисунков «Что за прелесть эти сказки А.С. Пушкина»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, чтение книг.</p> <p>- Разучивание стихотворений А. С. Пушкина.</p> <p>- Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского, татарстанского триколора);</p> <p>- «Наш город» (выставка рисунков – нетрадиционная техника)</p>	II неделя	
	<p>- Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей».</p>	III неделя	
	<p>- Волшебный мир (наблюдение за живой природой)</p> <p>- Волшебники – в природе (труд детей на участке, экологической зоне)</p> <p>- Волшебники – для себя (формирование культурно-гигиенических навыков, норм общения, поведения)</p>	IV неделя	

	- Выставка детских рисунков «Этот прекрасный и волшебный лес» - Экспериментирование с песком, водой и ветром на прогулке «Удивительные опыты»		
7	Праздники и развлечения: - День защиты детей «Праздник счастливого детства» - «А.С. Пушкин - Солнце русской поэзии» - «Сабантуй» - Фестиваль чтецов «Ах лето, лето, лето...»	I неделя II неделя III неделя IV неделя	Муз. руководитель, воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук, воспитатели

Июль.

I неделя – «Счастливая семья»

II неделя – «Правила дорожные знать каждому положено»

III неделя – «У воды и в воде»

IV неделя – «Разноцветное лето в стихах»

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Педагогический вестник для родителей - «Музыкальные игры в семье» - «Учим детей езде на велосипеде»		Муз. руководитель Инструктор по ФК
2.	Консультации для педагогов: - «Методика проведения утренней гимнастики на воздухе» - «Музыкальные игры на воздухе» - «Игры на свежем воздухе по закреплению лексического минимума по татарскому языку»	I неделя II неделя III неделя	Валиахтова Э. М. Валиахметова Э.М. Мирзаянова Р. М.
3	Руководство и контроль: - Оперативный контроль проведения режимных моментов утром, во время приема пищи и организация игровой деятельности во второй половине дня. - Контроль проведения развивающих игр по развитию речи, логики. - Контроль создания условий для самостоятельной продуктивной деятельности. - Изучение детьми БДД, ОБЖ. - Первые результаты по организации проектной деятельности с детьми.	I – IV недели	Заведующий Ст. воспитатель

4	<p>Обучающие досуги по развитию речи</p> <p><u>Младшая группа:</u> «Это чей домик?», «Это кто?», «Это чей голос?»</p> <p><u>Средняя группа:</u> «Веселая экология» с заучиванием стихов.</p> <p><u>Старшие группа:</u> «Правила дорожного движения» беседы с рассматриванием картин.</p>	В течен. месяца	<p>Воспитатели гр. № 3,5,10</p> <p>Воспитатели гр. № 9,11</p> <p>Воспитатели гр. № 1,2</p>
5	<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лучшая коллективная работа: «Папа, мама, я – дружная семья» (нетрадиционное рисование, лепка, аппликация) - День семьи, любви и верности (тематические беседы с воспитанниками) - Просмотр мультфильма «Про кота Леопольда» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». - Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Страна Светофория». - Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; - Игры на площадке по БДД. - «Умелые ручки» (изготовление транспорта из бросового материала). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» - Коллективная работа «Океан из пластилина» (ср., ст.гр.) - Беседы: «Моряк – профессия или призвание». - «День Нептуна». 	<p>I неделя</p> <p>II неделя</p> <p>III неделя</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, узкие специалисты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Ах какое это лето!» - Викторина «От Мойдодыра» (средние, старшая). - Заучивание стихотворений в группах на тему «Разноцветное лето» - просмотр мультфильмов на татарском языке 	IV неделя	
6	<p>Праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театр «Веселые жители леса» - «Веселые старты» - «День Нептуна» - «Веселый светофор» 	I неделя II неделя III неделя IV неделя	Педагог психолог Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели
7	<p>Конкурс для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дидактические игры для познавательного развития дошкольников из бросового материала» 	IV неделя	Ст. воспитатель Воспитатели

Август.

I неделя – «Неделя спорта и физкультуры»

II неделя – «Из чего построен дом»

III неделя – «Экологическая неделя»

IV неделя – «Люби свой край и воспевай»

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
	<p>Педагогический вестник для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Закаливание детей в летний период». - «Музыка и семья» 		Ст. воспитатель Гимазова Р. М. Валиахметова Э.М.
	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль подвижных игр в повышении двигательной активности детей» - Конструирование с детьми дошкольного возраста - «Театральные игры» - «Приобщение детей к культуре родного края» 	I неделя II неделя III неделя IV неделя	Гимазова Р.М. Фардиева А.И. Валиахметова Э. М. Мирзаянова Р. М.

	<p><i>Руководство и контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение инструкций по Сандезрежиму, ТБ, охране жизни и здоровья детей. - Коррекционная работа с детьми по МКР. - Эстетика, сохранность выносного материала. - Творческие отчеты воспитателей по итогам ЛОП. - Презентация летних проектов. 	<p>I – IV недели</p> <p>IV неделя</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Старшая м/с</p>
	<p><i>Обучающие досуги по развитию речи</i></p> <p><u>Младшая группа:</u> Игротека – Развивайка «Умелые пальчики»</p> <p><u>Средние группы:</u> «Мой друг - Светофорик»</p> <p><u>Старшая группа:</u> «Сочиним сказки о лесных жителях» «Берегите природу от огня»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели гр. № 3,5,10 Воспитатели гр. № 9,11 Воспитатели гр. № 1,2</p>
	<p><i>Работа с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». - «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье) (ср, ст. гр). - Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты» (Мл, ср. гр.); - Спортивный досуг «Весёлые старты» - Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». - «Весёлые классики» (соревнования между группами) (ст. гр.). - Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя. - Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка). - «Волшебные камушки» (рисование на камнях). - Презентация «Мой любимый город» (самые известные постройки г. Набережные Челны). - «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала. 	<p>I неделя</p> <p>II неделя</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Гимазова Р. М.</p> <p>Воспитатели</p>

